



การตรวจสอบการฟังประจำวันสำหรับเด็ก

การตรวจสอบการฟังคืออะไร?

การตรวจสอบการฟังเกิดขึ้นเพื่อให้คุณมั่นใจว่าลูกคุณได้ยินเสียงคำพูดทุกเสียงที่คุณพูดกับเขา (โดยที่เขาไม่ได้เห็นคุณ) ทันทีที่ลูกคุณใส่อุปกรณ์ช่วยการได้ยิน

ทำไมถึงต้องตรวจสอบการฟังประจำวัน?

เหตุผลที่ต้องตรวจสอบการฟังทุก ๆ วัน คือ :

1. เพื่อให้เทคโนโลยีที่ลูกคุณใช้อยู่ส่งสัญญาณเสียงคำพูดสม่ำเสมอ อย่างสมบูรณ์ไปยังสมองของลูก เพื่อสร้างเครือข่ายการเชื่อมโยงของสมองของการฟังโดยธรรมชาติ
2. เพื่อยืนยันว่าลูกคุณรู้จักการสังเกตและได้ฟังเสียงคำพูดนั้น อย่างแท้จริง

เสียง ดร. ลิงค์ หกเสียงมีอะไรบ้าง?

1. /m/ เหมือนคำว่า หม่า
2. /ah/ เหมือนคำว่า ปา
3. /oo/ เหมือนคำว่า ปู
4. /ee/ เหมือนคำว่า ดี
5. /sh/ เหมือนคำว่า ชู
6. /s/ เหมือนออกเสียง สี่

ฉันควรออกเสียงเหล่านี้อย่างไร?

ควรออกเสียงในระดับเสียงปกติเท่าระดับที่คุณออกเสียง เวลาพูด โดยที่ไม่ให้ลูกมองปากคุณ อย่าเค้น หรือ เน้นเสียง โดยการทำให้ดังขึ้น หรือลากยาว หรือพูดซ้ำ ๆ เสียงทั้งหกเสียงนี้ ควรจะถูกเปล่งเสียงออกมาในระดับความดังเท่ากัน ในระยะเวลาเท่ากัน เช่นเดียวกับเวลาที่เสียงเหล่านี้ไปอยู่ในคำพูด ให้ออกเสียง หกเสียง โดยไม่เรียงลำดับเหมือนกันทุกวัน ตัวอย่างเช่น คุณอาจจะเริ่มเสียงแรกด้วยเสียง “ah” และครั้งต่อไป ในวันรุ่งขึ้น คุณจะเริ่มต้นด้วยเสียง “oo” ให้คุณหยุดรอทุกครั้งที่คุณออกเสียงเสร็จแล้ว เพื่อให้ลูกได้มีเวลาตอบกลับ ผู้เชี่ยวชาญด้านการได้ยิน ครูฝึกพูดผ่านการฟัง หรือนักกระตุ้นพัฒนาการสอนการฟัง เพื่อพัฒนาภาษาพูด สามารถช่วยเหลือคุณในการฝึกฝนการตรวจสอบการฟังประจำวันได้

ต้องทำการตรวจสอบการฟังบ่อยเพียงใด?

การตรวจสอบการฟังนั้นควรกระทำวันละหนึ่งครั้ง ในทุกวันทันทีที่ลูกใส่อุปกรณ์ช่วยการได้ยิน เราไม่จำเป็นที่จะต้องตรวจสอบซ้ำในระหว่างวัน นอกจากว่าคุณสังเกตเห็นว่าลูกไม่ตอบสนองเช่นที่เคยกระทำ

ทำไมเสียงหกเสียงจึงได้ถูกนำมาใช้แทนเสียงคำพูด?

เพราะว่าเสียงแต่ละเสียงทั้งหกเสียงนั้น เป็นเสียงที่ครอบคลุมเสียงตามความถี่ของเสียงคำพูดของเรา จากเสียงที่มีความถี่ต่ำ ได้แก่ (“m” และ “oo”) ไปจนถึงเสียงที่มีความถี่สูง (“sh” และ “s”) ความถี่ของเสียงนั้น โดยปกติจะเรียกกันว่าเสียงสูง เสียงต่ำ เมื่อลูกคุณสามารถได้ยินเสียงทั้งหกเสียง เขาจะยอมได้ยินเวลาคุณพูด ร้องเพลง และอ่านหนังสือให้เขาฟัง โดยเฉพาะเมื่ออยู่ในห้องที่เงียบ และคุณนั่งอยู่ใกล้ ๆ เขา

ใช้อุปกรณ์หรือเสียงคำพูดอะไรในการตรวจสอบ?

ให้ใช้เสียงหกเสียงของ ดร. ลิงค์ในการตรวจสอบการฟังเสมอ ตั้งแต่ลูกยังอยู่ในวัยแรกเกิด

การตรวจสอบการฟังประจำวันสำหรับเด็ก

ควรจะมีลูกเพียงใดตอนออกเสียงหกลเสียงนี้?

คุณควรจะมีลูกเสียงเหล่านี้กับลูกในขณะที่อยู่ในระยะการพูดคุยกันปกติ ประมาณ 1-2 เมตร (3-6 ฟุต) เมื่อลูกคุณสามารถตระหนักและระบุเสียงทั้งหกลเสียงในระยะนี้แล้ว คุณจึงสามารถอยู่ห่างออกไปถึงกลางห้อง จะทราบได้อย่างไรว่าลูกได้ยินเสียง ดร. ลิงค์ ทั้งหกลเสียง?

นี่คือช่วงที่สนุก คุณจะทำงานร่วมกับครูฝึกพูดผ่านการฟังหรือนักกระตุ้นพัฒนาการสอนการฟังเพื่อพัฒนาภาษาพูดหรือผู้เชี่ยวชาญด้านการได้ยิน เพื่อให้เขาสอนลูก เพื่อบ่งบอกให้คุณว่าเขาได้ยิน หลังจากที่ลูกออกเสียงเหล่านั้น ตัวอย่างเช่น ในการบ่งบอกว่าเขาตระหนักต่อเสียง เขาอาจจะนำวงพลาสติกหรือลงเอนโคน ทุกครั้งที่ได้ยินเสียง แล้วหากต้องการจะระบุเสียงที่ได้ยินเขาจะชี้ไปที่หนึ่งในรูปภาพ แทนเสียง ดร. ลิงค์ หกลเสียง เช่น ภาพทารกน้อยกำลังนอน แทนเสียง "sh" หรือ เขาอาจจะออกเสียงที่เขาได้ยินออกมา

หากลูกของคุณยังไม่พร้อมที่จะกระทำการเหล่านี้ ให้ลองไปใช้เอกสาร การตรวจสอบการฟังประจำวันสำหรับเด็กวัยแรกเกิดและการตรวจสอบการฟังประจำวันสำหรับเด็กวัยเตาะแตะ

ควรจะมีลูกเพียงใดตอนออกเสียงหกลเสียงนี้?

ควร ส่วนหนึ่งของการตรวจสอบการฟังประจำวัน คือการฟังเสียงจากอุปกรณ์ของลูก คุณเพียงต้องมีอุปกรณ์เพิ่มเติมในการกระทำดังกล่าว กรุณาตรวจสอบรายละเอียดได้จากเอกสารของเรา

"การตรวจสอบอุปกรณ์ช่วยการได้ยินประจำวัน"

ห้องที่ใช้ทดสอบควรจะมีเสียงหรือไม่มี?

ห้องที่ใช้ทดสอบการฟัง ควรจะเป็นห้องเงียบมาก ให้ปิดโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน คุณไม่ต้องการให้เสียงเหล่านี้มาเป็นเสียงรบกวนเสียงที่คุณกำลังจะเปล่งออกมา

ทำอย่างไร หากลูกไม่ตอบสนองในเสียงที่ฉันเปล่งออกมา?

หากลูกไม่ตอบสนองหนึ่งเสียง หรือมากกว่านั้นจากเสียงหกลเสียงอย่างแรก คือให้มั่นใจว่าลูกตั้งใจฟัง และห้องที่ใช้ทดสอบนั้นเงียบพอ แล้วหากลูกยังไม่ตอบสนอง ให้ติดต่อผู้เชี่ยวชาญด้านการได้ยินทันที เพื่อการแก้ไขปัญหาโดยทันที สิ่งเหล่านี้ อาจจะเป็นเหตุจากอุปกรณ์ของลูก หรือการได้ยินของลูกที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นสิ่งที่สำคัญมากที่คุณต้องมั่นใจว่าเสียงคำพูดนั้นเข้าไปถึงสมองของลูก เพื่อสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงภาษาและการรู้หนังสือ ดังนั้นปัญหาต่างๆ ที่พบควรได้รับการแก้ไขโดยเร็วที่สุด

หากลูกมีอุปกรณ์สองชิ้น ควรจะตรวจสอบการฟังกับอุปกรณ์ทั้งสองชิ้นหรือไม่?

ถูกต้อง คุณจำเป็นต้องตรวจสอบการฟังประจำวันกับอุปกรณ์ทุกชิ้นของลูก หากคุณตรวจสอบการฟังประจำวันในขณะที่ลูกใส่อุปกรณ์ทั้งสองข้างพร้อมกัน คุณอาจจะพลาดกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับการฟังในข้างใด ข้างหนึ่งได้ สิ่งที่คุณต้องที่สุด คือการตรวจสอบการฟังประจำวันในอุปกรณ์ช่วยการฟังทีละเครื่อง (ทีละข้าง) และตรวจสอบอีกครั้งเมื่อนำอุปกรณ์ทั้งสองข้างใส่พร้อมกัน เพื่อให้มั่นใจถึงการเข้าถึงเสียงหกลเสียงของ ดร. ลิงค์ในการทดสอบการฟังทั้งสามรูปแบบ